

留学生のためのチューター制度と その活動報告（初年度）

吉川裕子

要 約

2001年度に久留米大学では留学生を支援するチューター制度を導入した。その目的は、学習援助や生活上の指導を行うことによって、留学生の学習や研究効果の向上及び、環境への適応を図ることである。チューターは大学院生から選ばれた。具体的活動として、毎週2回「留学生相談べや」を開設した。更に、来日直後の生活指導として、オリエンテーション期間のプログラムを手伝った。本稿では、チューター活動の1年間と「留学生相談べや」の利用状況及び利用の内容を報告する。

Tutor system for students from abroad and the activity report (the first year)

In academic year 2001, Kurume University introduced the tutor system which supports the foreign students. The purpose of this system is to enhance the effect of their study and research, and to adapt them to the academic life by offering assistance or by guiding in their life. The tutors were chosen among the postgraduate. This "Sodan-Beya" (consultation room) was opened twice a week, and it helped the orientation program for foreign students held immediately after their arrivals. The present note reports the first year of the tutor activities. How often and what purpose "Sodan-Beya" was visited is also described.