

第二言語としての英語の書き取り能力開発の方法

ローリ・ブリットウ

本論文は日本の大学の英語ライティング授業の実践指導について述べたものである。コミュニケーションとしての英語学習を目指した認知的アプローチに焦点を当てた。まずこの授業法についての理論的背景、それから授業での応用方法を説明した。ここで紹介した教授法は、大きな成果を生む授業環境を整え、ダイナミックな英語学習に向けて、ライティングの特徴を生かしたものであると思う。